Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

INTRODUCCION

En este proyecto transversal de medio ambiente se trabaja muy de la mano con el sello del jardín infantil el cual es concientizar desde la primera infancia la importancia de la sustentabilidad para el cuidado del medio ambiente.

Debido a que día a día en nuestro país como en el resto del mundo se realizan una gran cantidad de experiencias y acciones ideadas para cuidar y mantener en buen estado nuestro medioambiente, el cual ha sido víctima de la inconciencia que por años ha ido ejerciendo el ser humano.

Llevando así a que nuestro planeta se contamine gravemente, con la sobre explotación de recursos naturales y las materias primas, extinguiendo el hábitat de especies tanto como de la flora y fauna.

Por aquello nuestro establecimiento ha decidido ser partícipe activo de actividades (capsulas informativas, videos, experiencias de exploración del medio, etc.) que permitan generar reflexión y entendimiento en toda nuestra comunidad educativa abarcando los conceptos principales del sello como también de la misión y visión.

Estas actividades están pensadas para crear conciencia e interiorizar a nuestros niños, niñas, familias y comunidad sobre el cuidado del medioambiental.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

SELLO

Concientizar desde la primera infancia la importancia de la sustentabilidad para el cuidado del medio ambiente

MISION

El jardín infantil y sala cuna Girasoles de Elqui tiene como misión entregar, promover y propiciar actividades que fortalezcan la relación armónica del niño y niña con su medio ambiente, incentivando actividades, creativas sustentables que contribuyan a mejorar la calidad de vida en los niños y niñas conciencia, responsabilidad y compromiso con el nuestro entorno.

VISION

La visión de nuestro establecimiento es entregar educación de calidad con aprendizajes significativos en un ambiente agradable, limpio y seguro, respetando y valorando la naturaleza y la conservación del medio ambiente, promoviendo la sustentabilidad en la comunidad educativa

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Propósito del proyecto medio ambiental

Nuestro jardín y sala cuna Girasoles de Elqui ha creado un compromiso para promover en nuestros niños y niñas la importancia que tiene el medio ambiente para su desarrollo integral con miras hacia el futuro ,recalcando la realidad ecológica tanto a nivel regional , comunal y global, lo que nos lleva a proponer una educación basada en el cuidado el medio ambiente con experiencias que sean significativas para tanto ellos como para sus familias y las distintas personas que conforman la comunidad educativa con la cual nos comprometemos :

- Generar lazos de comunicación efectiva y cercanas con las familias para que nos puedan apoyar de manera colaborativa en la implementación de nuestro herbario
- Trabajaremos de manera conjunta con las familias y los distintos participantes de la comunidad educativas y de la localidad para resaltar sus saberes ancestrales, respetando su autenticidad en creencias y diversos saberes personales
- Potenciar en la formación de niños y niñas con valores que vivan comprometidos con el cuidado del medio ambiente como también con las especies que en este viven.
- Retroalimentarnos de manera constante para poder desarrollarnos como equipo de formar innovadora y creativa para generar practicas pedagógicas que estimulen e incentiven a los niños, niñas y familias de nuestra comunidad educativa adquirir instrumentos de comprensión ecológica.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

EFEMERIDES MEDIOAMBIENTALES

Las efemérides destacadas son con las trabajaremos a lo largo del año escolar, si bien no se trabaja de manera activa cada efeméride, se trata de darle realce a las que puedan generan una mayor comprensión cognitiva en los niños y niñas sobre los temas abordados en cada una de ellas. Para ello cada nivel será guiado por la agente educativa a cargo del proyecto medioambiental sobre los temas a abordar en cada efeméride, no obstante, cada nivel educacional escogerá la mejor opción de trabajo para llevar a cabo sus experiencias

Fecha	Efeméride
22 de marzo	Dia mundial del agua
26 de marzo	Hora del planeta
07 de abril	Dia mundial de la salud
22 de abril	Dia mundial de la tierra
16 de mayo	Dia mundial de la luz
17 de mayo	Dia mundial del reciclaje
22 de mayo	Dia mundial de la diversidad biológica
O3 de junio	Dia mundial de la bicicleta
05 de junio	Dia mundial del medio ambiente
08 de junio	Dia de los océanos
12 de junio	Dia de la descontaminación acústica
17 de junio	Dia mundial de la lucha contra la desertificación y la sequia
21	Dia mundial del sol
28 de junio	Dia mundial del árbol
03 de julio	Dia mundial sin bolsas plásticas
24 de agosto	Dia de los parques nacionales
24 septiembre	Dia mundial marítimo
02 de octubre	Dia nacional del medio ambiente
04 de octubre	Dia mundial de los animales
18 de octubre	Dia de la protección ambiental
05 de noviembre	Dia de la fauna nacional chile
29 de diciembre	Dia internacional de la diversidad biológica

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

En el establecimiento la educación ambiental es un proceso integral que busca crear procesos de reflexión acerca de cómo nuestros hábitos y acciones impactan en el ambiente ya sea de manera positiva como negativa.

Es un proceso que va desde la bajada de información hasta la concientización, para poder llevarlo a cabo y que dura toda la vida, ya que nuestro planeta desarrolla constantes cambios y es necesario comenzar con esto desde la primera infancia con el fin de hacerlo parte de la vida cotidiana de cada niño y niña.

En los niños la educación ambiental se debe enfocar a la adquisición de conocimientos mediante experiencias vivenciales significativas, en espacios naturales que los hagan sentir parte del medio en el que se van desenvolviendo, para poder crear en ellos una empatía por los seres vivos que les rodean, despertando así el deseo por preservarlos.

Pero es necesario que el proceso de interacción con el medio natural sea de manera paulatina y controlada dependiendo de los conocimientos adquiridos para así no generar daños en el hábitat como también a las especies que se encuentren en ella, especialmente cuando se trata de niños y niñas pequeños con ganas de explorar todo lo que se encuentra a su paso por el tacto, el olfato y el gusto, por lo que debemos tener precaución.

Nosotros como establecimiento contamos con un herbario el cual con ayuda de los padres y apoderados ha ido tomando forma, la exploración es constante con los niños y niñas haciéndolos participes de experiencias como plantar semillas, almácigos y árboles. Participando también de su proceso de crecimiento

En el a principios del año 2022 mediante la adquisición de un proyecto, el jardín obtuvo otro espacio para fomentar con los niños y niñas la sustentabilidad este espacio es un vivero el cual esta totalmente implementado para realizar prácticas como plantar semillas, observar su crecimiento además de contar con una lombricomposta la que nos proveerá de hummus que nos ayudará a potenciar el crecimiento tanto de hortalizas como también de frutas y plantas medicinales.

Relacionarse con la naturaleza, un árbol, los animales, son aspectos connaturales al ser humano y en la medida que se faciliten y amplíen estos vínculos al medio en el cual crecemos, más posibilidades existen que sus beneficios se extiendan a los años que siguen.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

La actividad educativa en estos tiempos nos llama a recrear formas de relación en las cuales potenciemos la vivencia de sentir el esfuerzo y logro junto al placer, disfrutar la libertad de sentir sabores, olores, sonidos, sensaciones. En definitiva, desplegar nuestro potencial en experiencias donde los materiales e instrumentos seamos nosotros mismos.

Cuando niños y niñas son actores protagónicos, los beneficios se amplían a todas las dimensiones de la vida, he ahí la importancia que da nuestro establecimiento de conectar a los niños y niñas con la tierra desde sala cuna.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

OBJETIVOS:

1. Crear conciencia en los pequeños de los problemas ambientales y mostrarse sensibles ante ellos.
2. Fomentar el interés en la participación y mejora del medio ambiente.
3. Desarrollar la capacidad de los pequeños de informarse acerca de cosas que no saben del medio de les rodea.

4. Ampliar los conocimientos del entorno próximo. Es responsabilidad tanto de los colegios como de los padres, fomentar la educación de los niños ayudándoles a comprender el medio ambiente y realizando actividades relativas a la Energía, Paisaje, Aire, Agua y Vida Silvestre.
5. Es necesario que la educación ambiental sea un proceso que empodere a los niños estudiantes, para que sean personas con saberes y experiencias propios y tengan la capacidad de responder a sus propias acciones, es decir, asumir las consecuencias de sus actos desde muy temprana edad
6. La alegría de descubrir el mundo con ayuda de todos los sentidos, es un don natural durante la primera infancia. Y cuando esta experiencia se da en relación con otros, aparecen nuevas posibilidades de aprendizaje, respecto de sí mismo y los pares: convivir, explorar juntos, arriesgarse y cuidarse mutuamente.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

CARTA GANTT PROYECTO TRANSEVAL MEDIO AMBIENTE

meses / Trabajo a realizar	Marzo	abril	Mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	Noviembre	diciembre	Enero
Trabajo pedagógico con niños y niñas											
Exploración y mantención de huerta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exploración y mantención del vivero		X	X					X	X	X	
Explorar acciones cotidianas que afecten o favorezcan al medio ambientes		X	X	X		X		X	X	X	
Trabajo con materiales reciclados			X				X				
Germinación de semillas		x					X	X			
Exploración y mantención de lombricompostera											
Riego de huerta, vivero		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mejoramiento de vivero y huerta		X			X				X		
Observar capsulas sobre lombricompostera		X									
Interacción con el entorno natural	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Trabajo con familia											
Talleres sobre cuidado de lombricompostera							X	X	X		
Talleres sobre implementación De vivero						X		X		X	
Intercambio de experiencias de siembra			X				X		X		

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

METODO DE TRABAJO

Existen diversas formas para hacer que los niños y niñas valoren y respeten el medio ambiente.

Uno de los recursos que utilizaremos será atreves de relatos familiares, cuentos o fábulas que les ayuden a entender y comprender por qué es importante proteger y cuidar de la naturaleza, de las plantas, animales, y del planeta en que vivimos.

Otro de los recursos que más utilizamos es a través del juego y la exploración como, por ejemplo: El juego de los tesoros naturales es una experiencia muy divertida que invita a salir y acercar a los niños a la naturaleza, en nuestro establecimiento contamos de 2 espacio para fomentar el cuidado de la naturaleza, contamos con una huerta y también con un vivero, al igual que mucho espacio en su entorno para explorar.

También trataremos de involucrar a las familias, aprovecharemos las posibilidades de explorar y encontrar dentro del hogar acciones de su vida cotidiana en donde niños y niñas puedan identificar si las practicas ejercidas son buenas o perjudiciales para el medioambiente. Exploración su entorno (patio) para encontrar recursos o materiales de reciclaje que puedan ser reutilizados por los niños y niñas para crear dibujos, pinturas, juguetes etc., dando realce a la reducción, reutilización y reciclaje de los diversos elementos.

Germinación de semillas en el vivero para que niños y niñas puedan observar el proceso de germinación y crecimiento de estas semillas de una manera más cercana y lúdica.

A lo largo del año realizaremos capsulas informativas y talleres en donde los niños y niñas en conjunto con sus familias puedan ir conociendo tips sobre el cuidado del medio ambiente, de sus recursos naturales, de las distintas especies que viven en el planeta, del reciclado y reutilización y también retroalimentarnos mutuamente solicitando tanto a las familias como a la comunidad apoyo en el tema de siembra y cuidado de plantas medicinales, frutas y hortalizas.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Herbario
“Mi rinconcito verde”

Objetivos específicos del herbario

- dar a conocer a los niños y niñas paso a paso el crecimiento de las plantas medicinales, utilizada por nuestros ancestros (con apoyo de ELCI)
- Que los niños y niñas reconozcan a las hierbas como seres vivos, desarrollando un comportamiento afectivo con ellas
- Clasificar cada hierba de acuerdo a sus propiedades curativas para así dar mejor información a la comunidad educativa
- Confeccionar con apoyo de las familias de un libro de hierbas medicinales en el cual se indiquen las propiedades curativas de cada una de ellas y que sean utilizadas en los hogares.
- Fortalecer el conocimiento tradicional de nuestros ancestros en cuanto a las propiedades curativas de las hierbas medicinales y que los niños y niñas puedan conocerlo.

Objetivo general

Valorar la importancia de las hierbas medicinales en nuestro entorno como una alternativa medicinal, utilizada por nuestro ancestro en las culturas de nuestro país como también de los demás países que conforman nuestra comunidad educativa, aprovechando al máximo cada uno de sus saberes y apoyados de forma continua por el ELCI.

Contribuir al conocimiento a través de las hierbas medicinales utilizadas por nuestros ancestros y sus posibilidades en el terreno de la prevención y el mejoramiento de la salud.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

¿Qué son las hierbas medicinales?

Se denomina plantas medicinales a aquellas plantas que pueden utilizarse enteras o por partes específicas para tratar enfermedades de personas o animales. La acción terapéutica (alivio o mejora), se debe a sustancias químicas llamadas principios activos, que son sustancias que ejercen sobre el organismo vivo, una acción farmacológica, beneficiosa o perjudicial

. El uso de las plantas en la medicina tradicional se remonta a tiempos prehistóricos, pero la ciencia actual ha permitido identificar, aislar y producir cientos de principios activos para la elaboración de fármacos utilizados en el tratamiento de diversas enfermedades. Sin embargo, el uso tradicional de plantas medicinales aún persiste, especialmente en sociedades poco industrializadas con dificultades de acceso a medicamentos. Así, la Organización Mundial de la Salud (OMS) coordina una red para incentivar el uso seguro y racional de la medicina tradicional.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Justificación

La medicina moderna se caracteriza por la utilización de tecnología cada vez más compleja y por el uso de drogas sintéticas de proceso industrial. Estaba representado que es importante para la detección del tratamiento de múltiples enfermedades que van surgiendo y que cada vez son más complejas.

Pero junto con los adelantos, se ha originado también diversos problemas como, por ejemplo, el costo de servicios médicos, que se vuelen cada día mas inaccesibles para los sectores menos favorecidos de la sociedad o con menos recursos económicos. Además, de la mayoría de los medicamentos tienen efectos colaterales nocivos, especialmente si su uso es prolongado.

Por esta razón, la OMS definió en 1978, en una asamblea general, el lanzamiento de un programa mundial para evaluar y utilizar los elementos y métodos de la medicina ancestral, popular en muchos desde tiempos remotos.

Es importante aclarar que esto no quiere decir que se rechaza la medicina, la ciencia, ni el respaldo a la automedicación, por el contrario, es parte de una corriente mundial cada vez mas fuerte, que busca el aprovechamiento integral de todo el potencial creativo de la naturaleza, como alternativa o complemento del contenido tecnológico permanente.

Por ello este proyecto pretende, convertirse en un aporte para la comunidad educativa de nuestro jardín infantil y sala cuna y de todas las personas que pueden tener acceso a nuestro herbario y que puedan conocer de manera mas profunda las cualidades curativas de cada una de nuestras hierbas medicinales como potenciarnos de conocimientos de parte de las familias que tienen un mayor acceso a estas y que manejan su correcto uso y sus poderes curativos.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

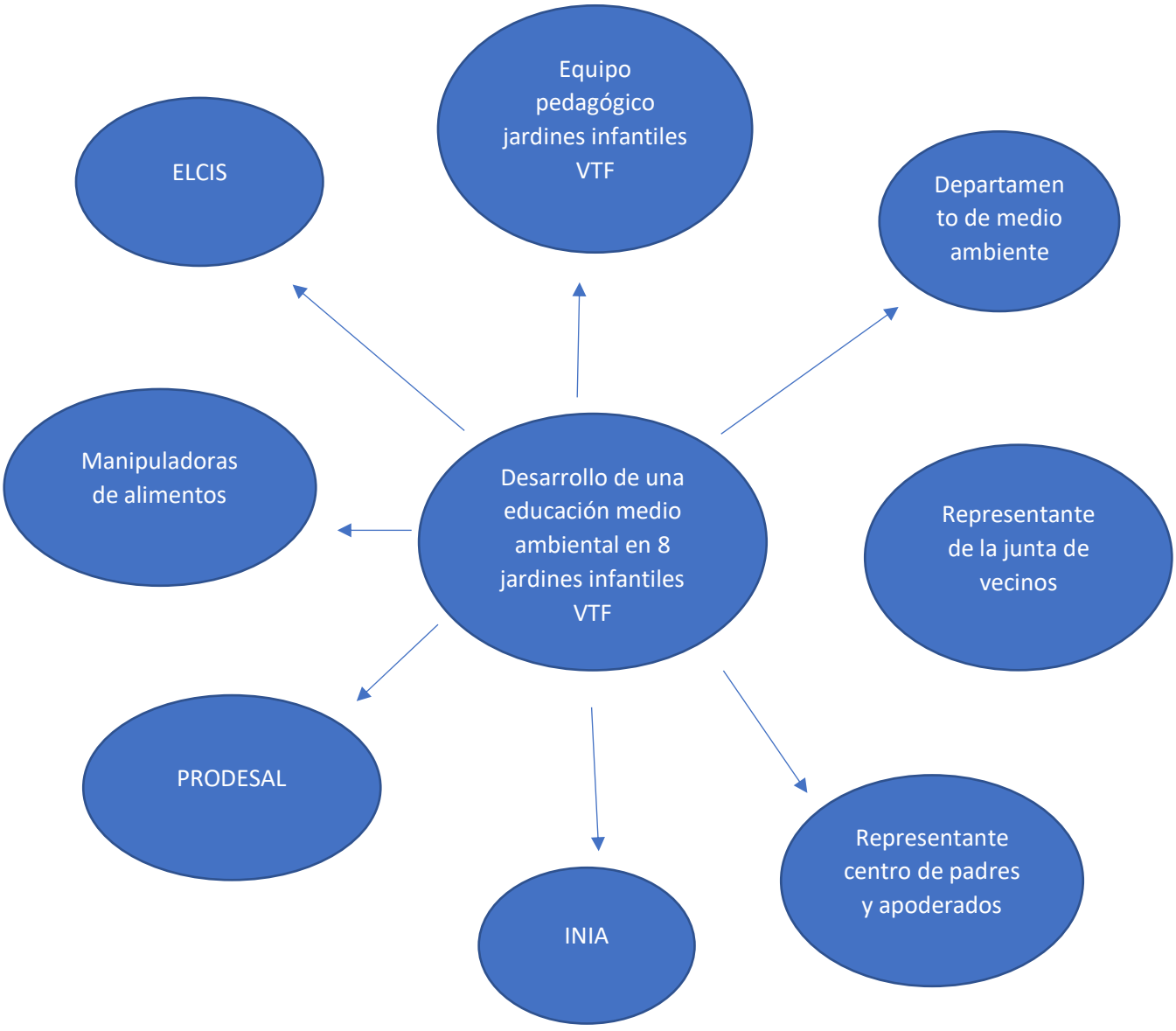
PROYECTO NUESTROS INVERNADEROS SUSTENTAELQUI

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Objetivo del proyecto

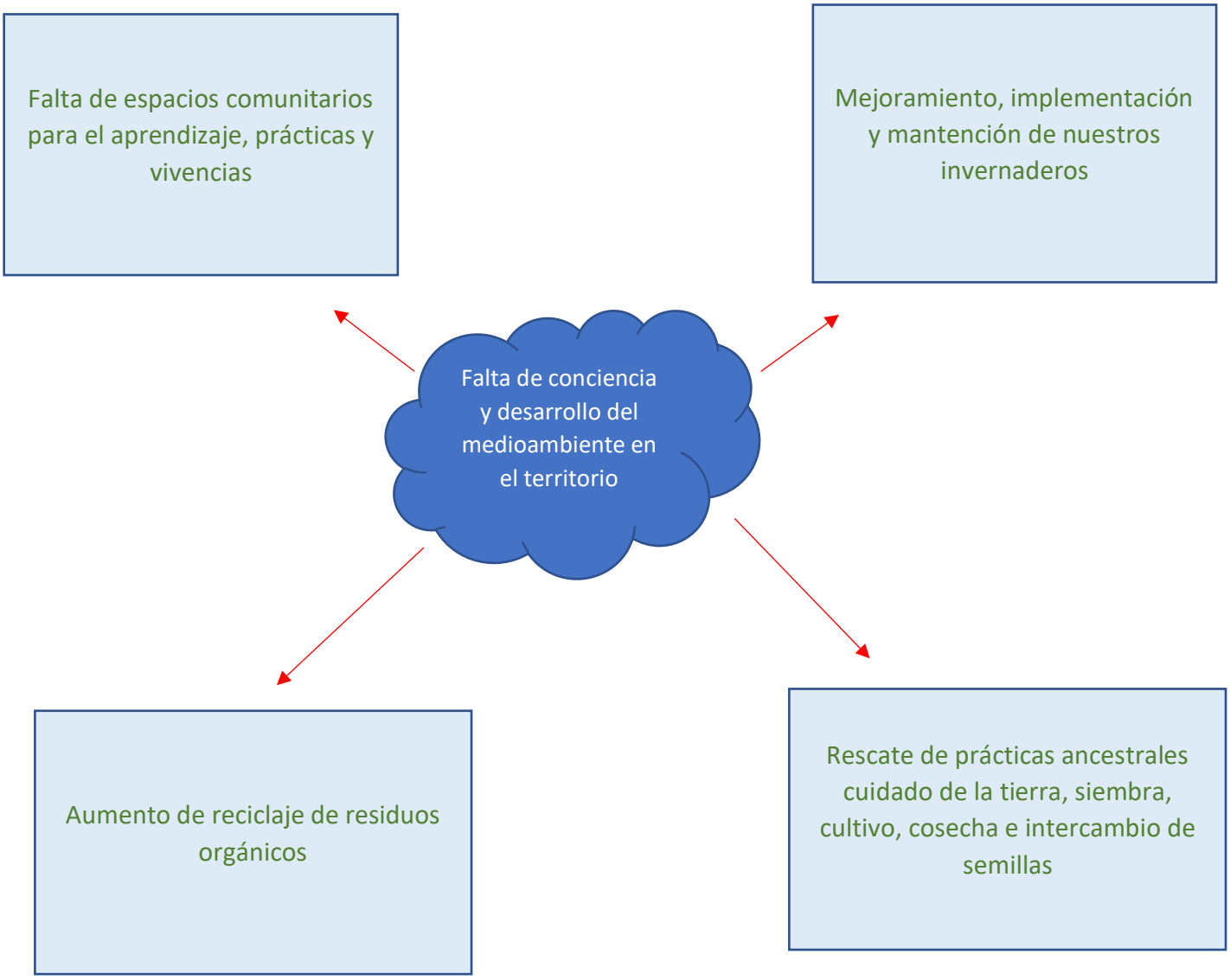
Fortalecer el desarrollo de la educación medio ambiental sustentable de 8 jardines infantiles de la comuna de Vicuña, a través del reciclaje de residuos orgánico y el mejoramiento de las condiciones d huertas, con un enfoque comunitario entre redes de apoyo, familias y comunidad.

¿Quiénes componen este proyecto?



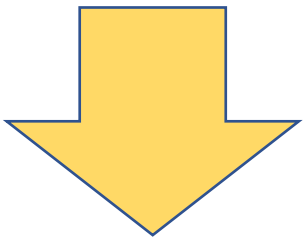
Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Problemáticas y necesidades



Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Procedimiento del proyecto



Primera etapa

1.- Conocer, sensibilizar y difundir procesos de reciclaje de residuos orgánicos a través de talleres y capacitaciones			
*3 capsulas teórico-practicas con temáticas especificas en torno al reciclaje de residuos, uso de lombricomposteras y mejoramiento de tierra		Taller de sensibilización en torno al proyecto “NUESTRSO INNVERNADEIRS SUSTENTAELQUI” a las familias, comunidad y junta de vecinos	
2.- implementar lombricomposteras e invernaderos mejorando las condiciones de las huertas de los jardines infantiles			
Construcción de 8 lombricomposteras	Tallere de reciclaje para niños, niñas y comunidad acerca de residuos orgánicos y proceso de lombricomposteras	Capacitar a las familias, redes de apoyo y comunidad en construcción de invernaderos	Tallere de INIA a las familias, comunidad y participantes de las juntas de vecinos para implementación de invernaderos

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Segunda etapa

<table>
<tr><th colspan="4">3.- planificación de la ejecución del proyecto con familias, comunidad y redes de apoyo</th></tr>
<tr><td colspan="4">Convocatoria de participación a dialogo comunitario para el rescate de saberes interculturales y territoriales en torno a la siembra, cultivo y cosecha de huertas</td></tr>
<tr><th colspan="4">4.- manipular y vivenciar experiencias en torno a la siembra y cosechas comunitarias</th></tr>
<tr><td>Planificación de experiencias de aprendizajes para niños y niñas de manipulación y exploración en torno a las fases del proyecto</td><td>Mejorar las condiciones de fertilidad de la tierra a través de la manipulación y creación de almácigos, en equipos conformados entre redes de apoyo, ELCIS, familias y comunidad</td><td>Seguimiento y cuidados de cosechas de hortalizas, frutas y hierbas medicinales obtenidas a través de planificación de responsabilidades de estamentos involucrados en el proyecto</td><td>Construcción de invernaderos en cada jardín infantil</td></tr>
<tr><th colspan="4">5.- analizar la ejecución, beneficios y costo del proyecto por diferentes actores</th></tr>
<tr><td colspan="2">Reuniones entre el equipo de coordinación para analizar y evaluar los resultados obtenidos para determinar oportunidades de mejora</td><td colspan="2">Difusión de resultados obtenidos e implementación del proyecto</td></tr>
</table>

Cosecha primavera verano

ESPECIE	Época y forma de siembra	Distancia entre plantas y distancia entre líneas (en cm.)	Conviene asociar con	Gramos semilla para 10 Mts de Surco	Días a cosecha	Metros sugeridos para una familia de 4 o 5 personas
LECHUGA	Agosto a Marzo (directa)	20 x 20	Acelga Rabanito Zanahoria Repollo	2 grs.	50 - 70	10 m. de surco
ACELGA	Diciembre a Abril (directa)	15 x70	Lechuga Escarola	5 grs.	50 - 70	10 m. de surco
ALBAHACA	Septiembre (almacigo) Octubre Noviembre (trasplante)	20 x 40	Tomate	0,5 grs,	100	2 m.
MAÍZ	Septiembre a Diciembre (directa) Según la variedad	En chacra: 1,40 x 1,40 mts. En surco: 30 x 70 cms.	Pototo zapallo Acelga	En chacra: 144 semillas por cada 50 m2.	100 - 130	20 m. de surco o chacra de 50 m2

				En surco: 30 grs.		
MELÓN	Septiembre a Octubre (directa)	0,90 x 1,2 mts.	Maiz Acelga	2 grs.	100	5 m. de surco
PEREJIL	Septiembre a Octubre Febrero a Marzo (directa)	1 x 10 cms.	Tomate	5 grs.	60 - 90	7 a 10 m. de surco
PIMIENTO	Julio a Agosto (almacigo) Octubre (transplante)	40 x 70	Zanahoria	1 gr.	75	10 m.de surco o 25 plantas
RABANITO	Agosto a Octubre Febrero a Marzo (directa)	10 x 40	Lechuga Zanahoria Tomate	5 grs.	25 - 30	5 m. de surco
REPOLLO	Septiembre a Octubre (almacigo) Octubre a Noviembre (transplante)	40 x 70	Lechuga Apio Zanahoria	0,5 grs.	90 - 100	5 m. de surco o 10 plantas
TOMATE	Septiembre a Octubre (almacigo) Octubre a	50 x 100	Albahaca Zanahoria	1 gr.	80 - 100	16 m.

	Diciembre (transplante)					
ZANAHORIA	Agosto a Noviembre (chantenay) Diciembre a Marzo (criolla) (directa)	5 x 40	Lechuga Tomate Escarola Rabanitos	3 grs.	150	10 - 15 m.
ZAPALLO CALABACITA (ANCO)	Octubre a Noviembre (directo)	En chacra: 1,40 x 1,40 mts En surco: 50 x 80 cms	Maíz Poroto Acelga	En chacra: 20 semillas en 50 m2 En surco: 4 grs.	120 - 150	10 m.de surco o 50 plantas
ZAPALLITO	Octubre a Enero (directo)	100 x 100	Maíz Poroto	10 grs.	90	10 m.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

Cosecha Otoño -invierno

ESPECIE	Época y forma de siembra	Distancia entra plantas y distancia entre líneas (en cm.)	Conviene asociar con	Gramos semilla para 10 Mts. Surco	Días a cosecha	Metros sugeridos para una familia de 4 o 5 personas
ACELGA	Mayo a Diciembre (siembra directa)	15 x70	Cebolla Repollo Lechuga Escarola Coliflor	5 grs.	50 - 70	10 m.
AJO	Febrero a Abril (siembra directa)	15 x 40	Lechuga Remolacha	66 dientes	150 - 180	1 a 2 m.
ARVEJA	Mayo a Agosto (siembra directa)	5 x 40	Repollo Ajo Zanahoria	60 grs.	120 - 150	10 a 30 m.
LECHUGA	Febrero a Julio (siembra directa)	20 x 20	Acelga Remolacha Zanahoria Repollo Puerro Cebolla	2 grs.	50 - 70	20 a 30 m.
CEBOLLA	Febrero (angaco) Abril (siembra directa)	10 x 40	Lechuga Repollo Remolacha Coliflor	1 gr.	150 - 180	20 m.

Sala cuna y jardín infantil “Girasoles de Elqui”

ESCAROLA	Febrero a Marzo (siembra directa)	5 x 40	Lechuga Repollo Remolacha Zanahoria	2 grs.	80 - 100	10 m.
ESPINACA	Febrero a Mayo (siembra directa)	10 x 40	Repollo Remolacha Coliflor Brócoli	5 grs.	45 - 60	5 a 10 m.
HABAS	Abril a Junio (siembra directa)	30 x 70	Repollo Coliflor Zanahoria	60 grs. Para chacra de 50 m2: 300 grs.	150 - 180	10 m. en tablon y chacra de 50 m2
PEREJIL	Febrero a Marzo (siembra directa)	1 x 40	Zanahoria	5 grs.	60 - 90	5 m.
PUERRO	Febrero a Abril (almacigo) Mayo Junio (transplante)	10 x 40	Zanahoria Apio Lechuga	2 grs.	120 - 150	10 m.
RABANITO	Febrero a Mayo (siembra directa)	10 x 40	Zanahoria Espinaca Lechuga Arveja	5 grs.	20 - 30	5 m.
REMOLACHA	Marzo a Julio (siembra directa)	15 x 40	Repollo Lechuga Coliflor Brócoli Ajo	5 grs.	90 - 100	5 a 10 m.
REPOLLO	Febrero a Marzo (angaco)	35 x70	Remolacha Lechuga Puerro	0,5 grs.	90 - 100	5 a 10 plantas

	Mayo a Junio (transplante)		Cebolla Arveja			
ZANAHORIA	Febrero a Marzo (criolla) Mayo a Noviembre (chantenay) (Siembra directa)	50 x 40,	Puerro Cebolla Lechuga Arveja	4 grs.	150	10 a 15 m.